

新北市蘆洲區蘆洲國民小學

107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 3 月 14 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

- (一)校地面積：28300 平方公尺
- (二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	75	
2	專科教室	24	
3	辦公室	22	
4	會議室	3	
5	圖書館	1	
6	演藝廳	1	
7	活動中心	1	
8	籃球場	1	
9	足球場	1	人工草皮
10	田徑場	1	
11	停車場	1	
12	綠屋頂	1	
13	廚房	1	附設幼兒園
14	遊戲器材	3	小學 2、附幼 1
15	廁所	65	
16	淋浴間	1	

(三) 106 學年度班級數及學生數：班級 79.5 班，學生 2091 人

國小普通班		國小體育班		特教班 分散式資源班		附設幼兒園		附設補校		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
67	1828	2	50	1.5	21	6	151	3	62	79.5	2091

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 138 人(小學計有校長 1 人、兼任主任 4 人、兼任組長 13 人、導師 69 人、科任 32 人、特教班教師 3 人、專任輔導教師 1 人、專任運動教練 1 人，附設幼兒園計有專任主任 1 人、教師 7 人、教保員 6 人)，師資學歷研究所占 44%，大學及大專院校占 56%。
2. 正式職員編制：公務人員 7 人(人事主任 1 人、主計主任 1 人、組長 1 人、護理師 2 人、幹事 2 人)，工友計 4 人(含附幼廚工 2 人)，總計 12 人。
3. 約聘僱及臨時人員：4 人[約聘人員 1 人(心理師)、臨時人員 3 人(警衛 2 人、組創 1 人)]。

二、學校願景

- (一) 尊重：尊重生命、敬長護幼
- (二) 關懷：關懷自然、愛校愛市
- (三) 感恩：感謝栽培、省思回饋
- (四) 快樂：快樂學習、活潑成長
- (五) 健康：鍛鍊體能、身心均衡
- (六) 創新：主動探索、積極創新

三、學校目標

- (一) 重視生命的教育、人文關懷的孕育
- (二) 溫馨環境的營造、品學兼修的教育
- (三) 健康快樂的學習、發展創新的教學

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	1. 交通便捷，校區完整、環境優雅。 2. 新興都市，人文薈萃，資源豐富。	1. 都會區環境複雜，老舊文化交織。 2. 舊社區街道小，影響上下學交通。	1. 周邊地利擁有豐富學習資源。 2. 交通便捷，工商住宅新興社區。	1. 交通流量影響學童學交通安全。 2. 地處交通要道，噪音空氣污染。
學校規模	全校 79.5 班，幼兒園 6 班、補校 3 班，學生 2091 人，規模完善。	班級數多，親師生需求頗為多元，人力物力負擔重。	1. 少子化影響少。 2. 百年老校人才輩出，人力資源豐沛。	1. 意見多元，凝聚共識耗時。 2. 同儕壓力大。
硬體設備	1. 活動中心、演藝廳、圖書館、陶藝室、桌球室、足球場、綠屋頂設備佳 2. 教室照明全面裝設節能(LED)燈具。	1. 忠孝樓、新和平樓補強工程待完成。 2. 和平樓屋頂防水隔熱工程待完成。 3. 信義樓自立午餐廚房工程待完成。 4. 彩虹樓创客教室及作品展區、校史典藏館待完成。	1. 老舊校舍補強工程提供安全空間。 2. 和平樓建置斜屋頂改善教學環境。 3. 增設自立午餐廚房及烹飪教室。 4. 建置彩虹樓创客教室及作品展區、校史典藏館。	1. 專業管理人員較為缺乏。 2. 補強工程期校舍使用空間限縮。 3. 大型設施耗電，經費負擔大。
學生	1. 天真活潑動靜有節 2. 學習潛力無窮	個別程度落差大	1. 可塑性強 2. 參與度高	學習弱勢比例高
家長	重視學童教育品質	社經及教養差距大	熱心參與互動密切	弱勢家庭需關注
教師	老中青傳承熱忱	專長分布不均	傳承教學相長	人員趨於停滯
行政人員	服務具熱忱、效率高、績效良好。	承辦活動多、工作負荷大。	重視倫理、傳承，組織氣氛佳。	行政業務繁重
社區資源	1. 人力資源豐富 2. 與學校互動佳	1. 專業參與少 2. 社區老化	1. 社區有教室 2. 在地資源豐富	人才整合不易

(二) 結論

1. 學生學習面向：

- (1) 提供多元學習與展能空間，激發潛能、適性輔導。
- (2) 全面關懷弱勢學生，建構支持系統，協助其健康成長。
- (3) 營造溫馨友善校園文化，提供優質學習環境。

(4) 善用創客及資訊知能，養成解決問題、創造力及實踐力。

2. 硬體設備面向：

(1) 忠孝樓、新和平樓老舊校舍補強工程，提供安全學習空間。

(2) 和平樓建置防水隔熱斜屋頂，改善教學環境。

(3) 配合政策增設自立午餐廚房及烹飪教室，提供安全衛生飲食環境。

(4) 建置彩虹樓 2 樓創客教室及作品展覽區，提升學習品質。

(5) 建置彩虹樓 1 樓校史室及中華兒童叢書典藏館，傳揚文化資產。

3. 教師資源面向：

(1) 擴大校務參與層面，透過協同、研究與對話、分享，加速知識螺旋作用，形成專業學習社群。

(2) 教學認真、經驗豐富的教師，形成學習型組織，發揮集體智慧的效能，促進教師專業成長，發展改進教學策略。

4. 行政人員面向：

(1) 實施績效責任，建立主動服務機制，並傳承優良組織文化，營造分工合作、溫馨和諧的組織氣氛。

(2) 透過民主會議機制，加強組織縱向、橫向溝通，建構有效能的團隊組織。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 重視生命的教育，人文關懷的孕育。

1. 實施績效責任行政，建立主動服務機制。

(1) 落實行政管理及會議效能

(2) 創造優質校園文化與氣氛

(3) 建立合宜的學校公共關係

2. 全面關懷輔導措施，落實因材施教理念。

(1) 落實教訓輔三合一學校輔導體制

(2) 深耕人性化的友善校園措施

(二) 溫馨環境的營造，品學兼修的教育。

1. 營造優質學習環境，建構友善校園文化。

(1) 充實教學圖書環境設備

- (2) 推廣創客及資訊科技教育
2. 整合學校社區資源，積極提升教學品質。
- (1) 善用家長志工資源
- (2) 整合社區資源
- (三) 健康快樂的學習，發展創新的教學。
1. 創新課程教材教法，落實學校本位發展。
- (1) 落實課程與教學領導
- (2) 發展學校本位課程
2. 追求卓越專業發展，展現教育專業知能。
- (1) 促進教師專業成長
- (2) 研究革新教材教法
- (3) 發展改進教學措施

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
重視生命的教育	實施績效責任行政	落實行政管理及會議效能	建立共識提升效能	教務學務總務輔導	V	V	V	V	■延續 □新興	1、5 6、7 8、9 10、11
		創造優質校園文化與氣氛	提升組織效能與士氣	教務學務總務輔導	V	V	V	V	■延續 □新興	12
人文關懷的孕育	建立主動服務機制	建立合宜的學校公共關係	引進資源促進行銷	教務學務總務輔導	V	V	V	V	■延續 □新興	1、5 7、8 9、10 11
		全面關懷輔導措施落實因材施教理念	落實教訓輔三合一學校輔導體制	落實三級輔導機制	教務學務輔導	V	V	V	V	■延續 □新興
		深耕人性化的友善校園措施	實現公平正義	學務輔導	V	V	V	V	■延續 □新興	1、5 6、8 9、11

溫馨環境的營造 品學兼修的教育	營造優質學習環境	充實教學圖書環境設備	充實優質學習環境	教務總務	V	V	V	V	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	1、5 6、9
	建構友善校園文化	推廣創客及資訊科技教育	善用創客知能激發自學能力	教務總務	V	V	V	V	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	1、9 10
	整合學校社區資源	善用家長志工資源	擴大學校服務效能	輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
	積極提升教學品質	整合社區資源	活化多元人力資源拓展學習	教務學務總務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
健康快樂的學習 發展創新的教學	創新課程教材教法	落實課程與教學領導	提升課程與教學品質	教務學務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1、5 9、11
	落實學校本位發展	發展學校本位課程	展現學校特色	教務學務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1、5 8、9
	追求卓越專業發展	促進教師專業成長	提升學習成效	教務學務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1、5
	展現教育專業知能	研究革新教材教法	活化教學策略	教務學務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1、5
		發展改進教學措施	提升學習品質	教務學務輔導	V	V	V	V	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	1、5

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1.國小教育業務；2.國中教育業務；3.高中教育業務；4.高職教育業務；5.學前教育業務；6.特殊教育業務；7.社會教育業務；8.體育及衛生教育業務；9.資訊教育業務；10.國際教育業務；11.建築及設備業務；12.其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	重視生命的教育 人文關懷的孕育					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
實施績效責任行政 建立主動服務機制	危機處理小組定期演練	法定次數	100%	100%	100%	100%
	定期召開會議	法定次數	100%	100%	100%	100%
	議決校務重大事項	校務會議	100%	100%	100%	100%
全面關懷輔導措施 落實因材施教理念	落實友善校園目標	零中輟	100%	100%	100%	100%
	落實補救教學計畫	執行率	100%	100%	100%	100%
	弱勢學生扶助	照顧率	100%	100%	100%	100%
目標 2	溫馨環境的營造 品學兼修的教育					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
營造優質學習環境 建構友善校園文化	忠孝樓、新和平樓老舊校舍補強工程	達成率	100%			
	和平樓防水隔熱斜屋頂工程	達成率	100%			
	興建自立午餐廚房及烹飪教室工程	達成率	50%	100%		
	建置创客教室	達成率	50%	100%		
	建置作品展覽區	達成率	50%	100%		
	建置校史及中華兒童叢書典藏館	達成率	50%	75%	100%	
整合學校社區資源 積極提昇教學品質	建立人力資源庫	參與率	100%	100%	100%	100%
	家長、志工參與學生活動	參與率	70%	80%	80%	80%
	家長參與學校活動	參與率	80%	80%	80%	80%
目標 3	健康快樂的學習 發展創新的教學					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
創新課程教材教法 落實學校本位發展	多元展能學習社團活動	參與率	70%	80%	90%	100%
	研發課程教材教法	件數	10	15	20	25
	落實課發會及領域專業	定期會議	100%	100%	100%	100%
追求卓越專業發展 展現教育專業知能	成立專業學習社群	參與項目	5	7	9	10
	參與公開課教學模式	參與率	50%	100%	100%	100%
	提升教學品質	檢測成績	達區平均標準	達區平均標準	達區平均標準	達區平均標準

肆、經費需求

單位：仟元

目標 2	溫馨環境的營造 品學兼修的教育									
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註	
充實教學 圖書環境 設備	中央補助(註 2)		33,000	3,000	3,000	3,000		42,000		
	市府補助		55,500	4,500	1,500	1,500		63,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		170	170	170	170		680	
		動支基金 賸餘		750	750	750	750		3,000	
	小計		89,420	8,420	5,420	5,420		108,680		
推廣創客 及資訊科 技教育	中央補助(註 2)		1,600					1,600		
	市府補助		400	400	400	400		1,600		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		2,000	400	400	400		3,200		

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

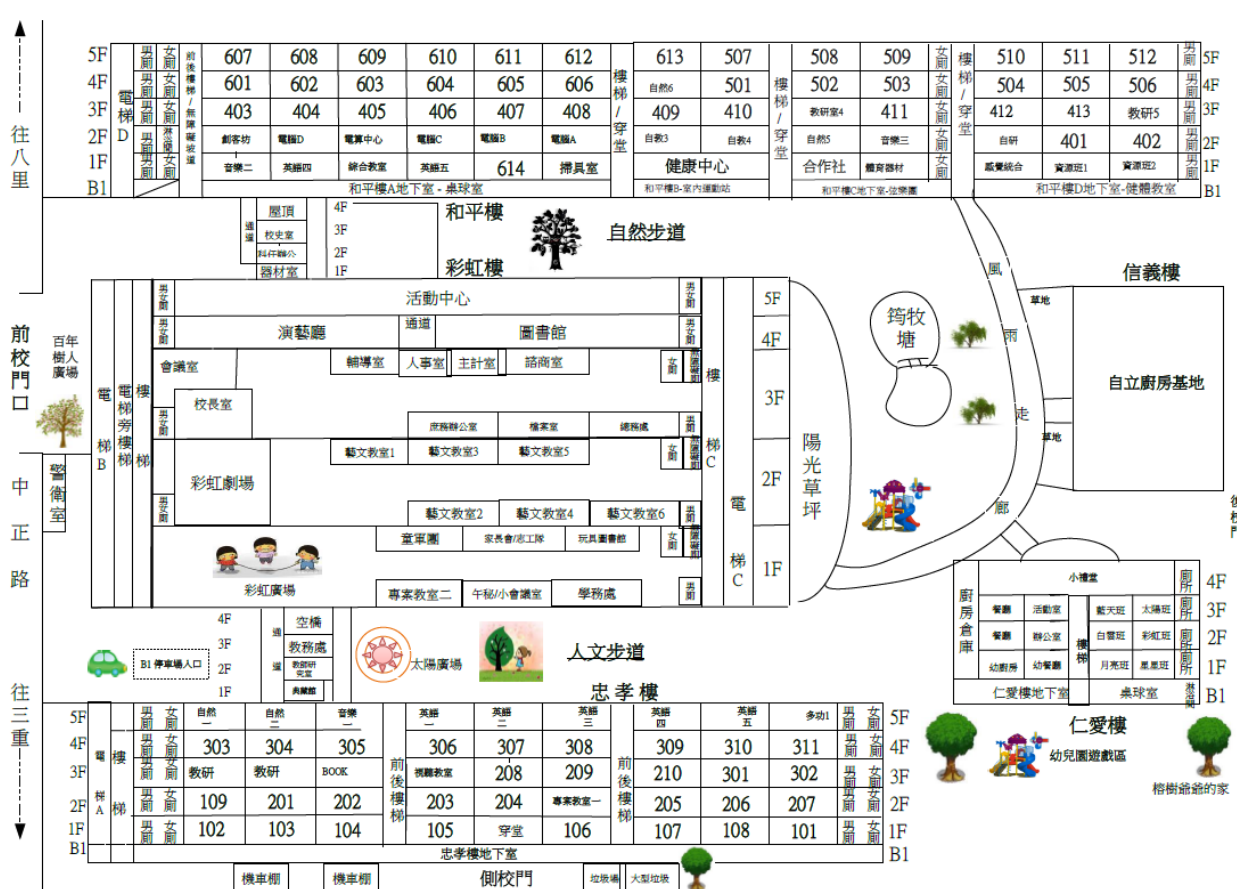
新北市蘆洲區蘆洲國民小學 107-110 年度

中長程教育發展計畫體系表

目 標	策 略	計畫執行內容	計畫類別	
重視生命的教育 人文關懷的孕育	實施績效責任行政 建立主動服務機制	落實行政管理及會議效能	1、5、6 7、8、9 10、11	
		創造優質校園文化與氣氛	12	
		建立合宜的學校公共關係	1、5、7 8、9、10 11	
	全面關懷輔導措施 落實因材施教理念	落實教訓輔三合一學校輔導體制	1、5 6	
		深耕人性化的友善校園措施	1、5、6 8、9、11	
	溫馨環境的營造 品學兼修的教育	營造優質學習環境 建構友善校園文化	充實教學圖書環境設備	1、5、6 9
推廣創客及資訊科技教育			1、9、10	
整合學校社區資源 積極提昇教學品質		善用家長志工資源	7	
		整合社區資源	7	
健康快樂的學習 發展創新的教學		創新課程教材教法 落實學校本位發展	落實課程與教學領導	1、5、9 11
			發展學校本位課程	1、5、8 9
	追求卓越專業發展 展現教育專業知能	促進教師專業成長	1、5	
		研究革新教材教法	1、5	
		發展改進教學措施	1、5	

附件 2

106 學年度校園配置平面圖



新北市蘆洲區蘆洲國民小學106 學年度校園平面圖

附件 3

107 - 110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

包含中原里(9至24鄰)、光明里(除15鄰外)、保和里、仁復里、得勝里、光華里、中華里、中路里、得仁里、樹德里及民和里，並且開放為永安里、溪墘里(13至15鄰)、保佑里、光明里(15鄰)之自由學區。

二、規劃學區內近4年學區就學人口數：

年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	352	330	290	290	未含共同學區人數，共同學區報到率及遷居數較難預估